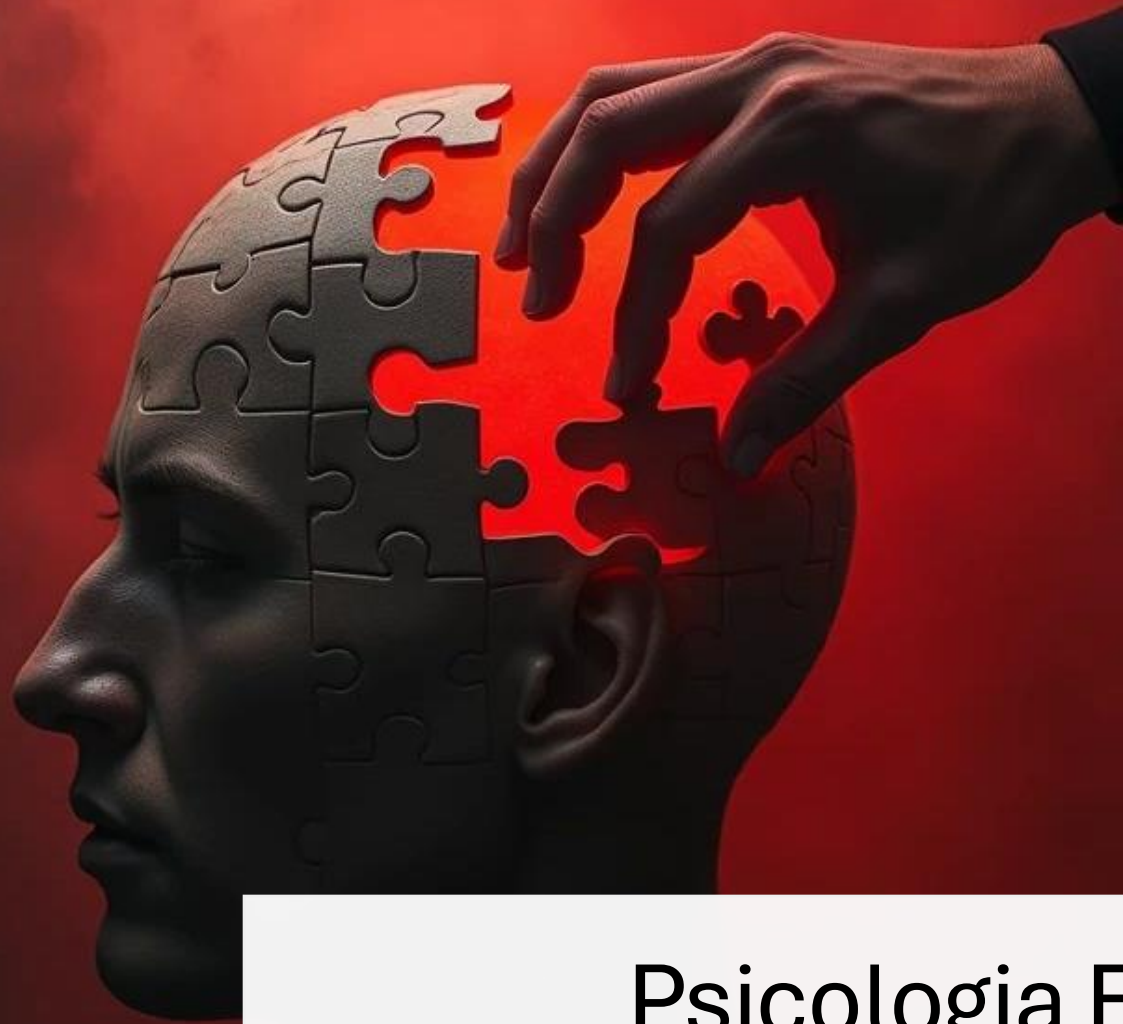




Psicologia Educacional

Curso de Teologia IBADEP (Aula 4)

Objetivos da Aula

- Compreender o que é Psicologia e sua relação com a Educação Cristã
- Aplicar o conhecimento sobre desenvolvimento humano no ensino bíblico
- Entender personalidade, temperamento e fatores hereditários
- Reconhecer diferenças individuais nos alunos
- Desenvolver estratégias adequadas por faixa etária
- Integrar ciência e fé: formação integral do ser humano em Cristo

“E Jesus crescia em sabedoria, e em estatura, e em graça diante de Deus e dos homens.” (Lc 2.52)



O que é Psicologia?

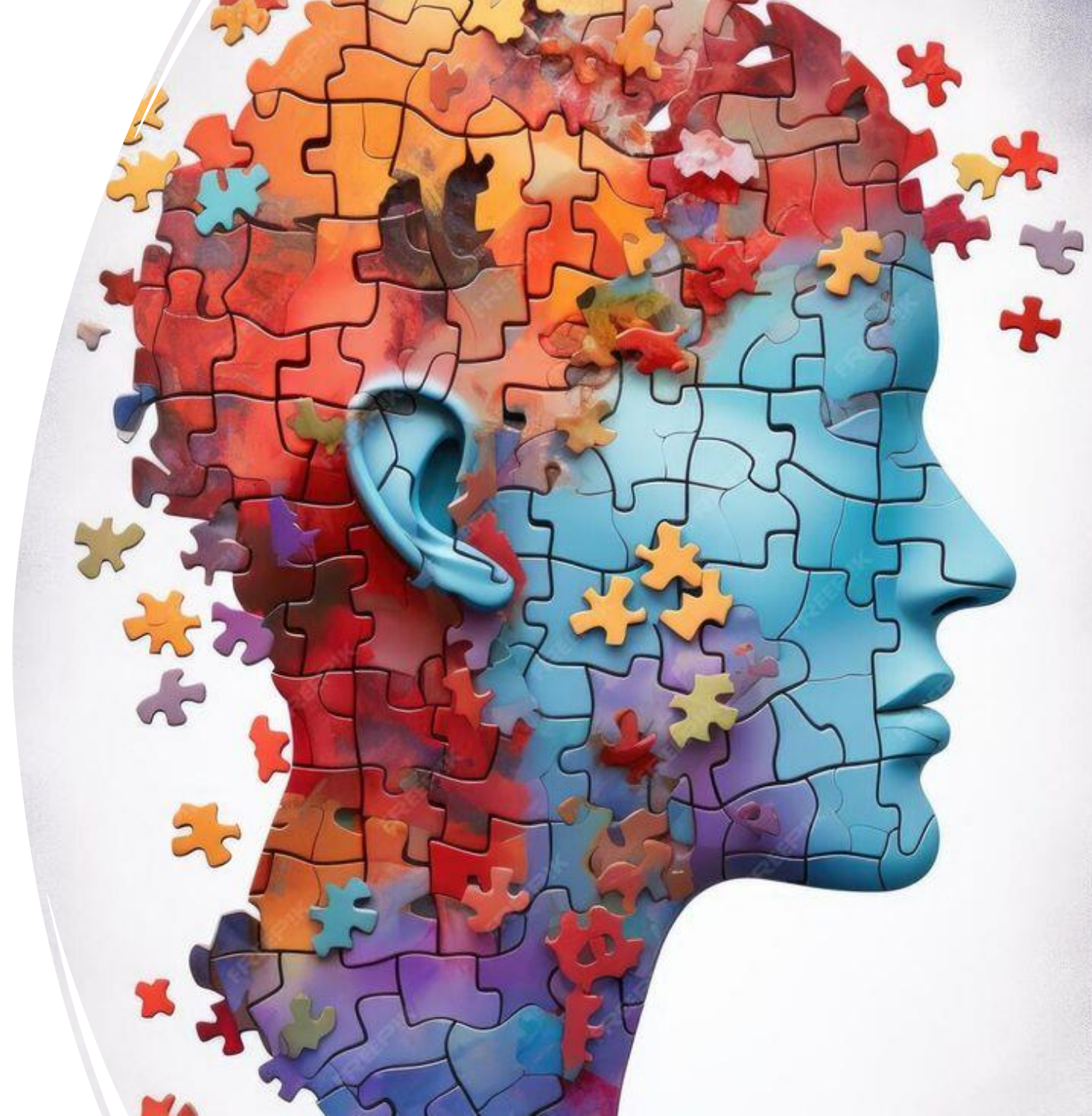
- O ser humano não é mero organismo:
Imagem de Deus (Gn 1.26-27) =
espiritualidade influencia
aprendizagem
- Professores precisam compreender
**como o aluno pensa + como o
aluno sente + quem o aluno é em
Cristo**

Ramo	Estudo	Contribuição para a EBD
Psicol. do Desenvolvimento	Maturação ao longo da vida	Planejamento por faixa etária
Psicol. Educacional	Aprendizagem	Métodos eficazes de ensino
Psicol. Social	Relações e influência	Disciplina, integração e cooperação
Psicol. da Personalidade	Diferenças individuais	Inclusão e valorização
Neuropsicologia	Cérebro e aprendizagem	Aulas mais dinâmicas e significativas

Ramos da Psicologia

Myer Pearlman

“Ensinar sem conhecer o aluno é como tentar alimentar sem saber o que ele pode digerir.”



Como se dá o desenvolvimento humano?

Base: genética + ambiente
(Bronfenbrenner)

Quando começam a aprender?

No útero: memória auditiva funcional aos **7 meses** de gestação
Fetos reconhecem a voz da mãe → vínculo formativo



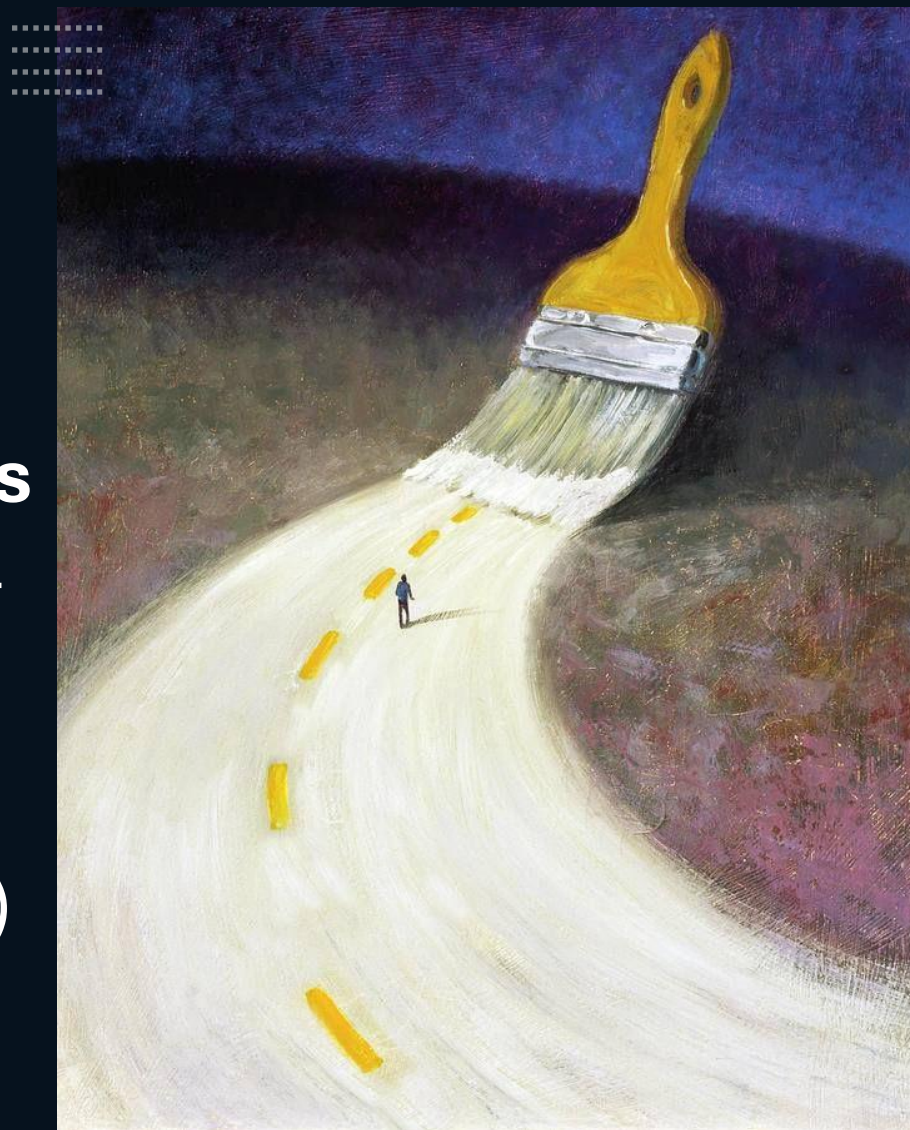
Quando começam a ser influenciados?

- Imediatamente pelo **afeto e ambiente**
- Estudos de Harvard: primeiros **1000 dias** moldam personalidade socioemocional

Base bíblica

“Ensina a criança no caminho...” (Pv 22.6)

Caminho começa antes do nascimento
— base espiritual e emocional





Como se dá o desenvolvimento humano?

Evidências robustas mostram aprendizagem pré-natal: fetos a partir de 34 semanas podem registrar padrões sonoros e reter traços de aprendizagem (rimas/vozes) indicando que a experiência acústica pré-natal influencia memória e preferência nos recém-nascidos.

O que é Psicologia Educacional?

“É a ciência que aplica princípios psicológicos ao processo educacional.”
(Orlando Boyer — CPAD)

- Aprendizagem
- Motivação
- Emoções
- Diferenças individuais
- Interação social
- Identidade e espiritualidade

Na igreja: unir formação **cognitiva + espiritual + moral**



O Aluno que Deus nos confiou

Cada aluno é único

- Diferentes estágios de maturidade
- Diferentes inteligências (Gardner)
- Diferentes históricos emocionais

Jesus crescia integralmente

“Crescia em **sabedoria** (cognição),
estatura (biologia), **graça**
(emoção e espiritualidade)”

Lc 2.52





O Aluno que Deus nos confiou

Educação cristã deve
desenvolver **as quatro**
dimensões
mente | corpo | afeições
| espírito

Todo professor deve perguntar:
*Meu ensino alcança todas
essas áreas?*

O que é Personalidade?

É o conjunto estável de modos de sentir, pensar e agir que diferenciam cada pessoa.

Componentes principais:

Temperamento — herdado, inato (Reb, 2020 – genética)

Caráter — formado pelo ambiente, valores e decisões

Cognição — inteligência, raciocínio

Afeto — emoções e motivação

Espiritualidade — relação com Deus (Rm 8.15-16)

“O Espírito molda o caráter à imagem de Cristo.” (Gl 5.22-23)



O que é Hereditariedade?

- Conjunto de características **genéticas**
- Define predisposições, não destinos
- 40-60% da personalidade é geneticamente influenciada (APA, 2022)

Visão bíblica:

“Fui formado de modo assombroso e maravilhoso.” (Sl 139.14)

Mas **o pecado** também marca a natureza humana (Rm 3.23)

Necessidade de **redenção** e **discipulado** para formação do caráter

Componente	Origem	Alvo da Educação Cristã
Biótipo	Genética	Saúde, dignidade física
Temperamento	Inato	Direcionar com o Espírito
Caráter	Ambiente e escolhas	Formação ética em Cristo
O Eu (Self)	Consciência de si	Identidade em Deus (Ef 2.10)

Componentes da Personalidade

(Biótipo, Temperamento, Caráter, Eu)
A **Graça** atua no temperamento e caráter:
Deus opera **o querer e o efetuar** (Fp 2.13)

Centros Motores × Centros Sensoriais

- **Motores:** aprendem fazendo — energia alta, precisam de movimento

Jogos, dramatização, projetos

Sensoriais: aprendem percebendo — introspectivos, observadores

Leitura, artes, música, simbolismos

O professor sábio adapta o ensino ao **perfil da turma**

Jesus aplicava **ambos**

- Milagres e prática (centro motor)
- Parábolas e símbolos (centro sensorial)

Controle e Aprimoramento da Personalidade

Não basta **religião** / É preciso **transformação espiritual**

“Não vos conformeis... mas transformai-vos...”
(Rm 12.2)

Instrumentos divinos:

- Escrituras
- Comunhão
- Oração
- Espírito Santo (Gl 5.16)

Educação cristã não apenas **informa** valores
Ela **forma** caráter santo



Controle e Aprimoramento da Personalidade

Transformação de personalidade não ocorre apenas por informação moral; requer obra do Espírito, disciplina e prática espiritual (Rm 12:2; Fp 2:13).

- **Regeneração** (2 Co 5:17) — base do novo começo.
- **Renovação da mente** (Rm 12:2) — instrução e meditação das Escrituras.
- **Prática deliberada** — formação de hábitos (oração, silêncio, jejum, confissão).
- **Comunidade** — correção e fortalecimento (Ef 4:15).
- **Treinamento de habilidades emocionais** — autorregulação, resolução de conflitos, escuta empática (técnicas psicoeducativas).

FAIXAS ETÁRIAS

Para cada grupo etário:

Palavra-chave

- ✓ Desenvolvimento: físico, mental, social e espiritual
- ✓ Estratégias pedagógicas bíblicas e psicopedagógicas

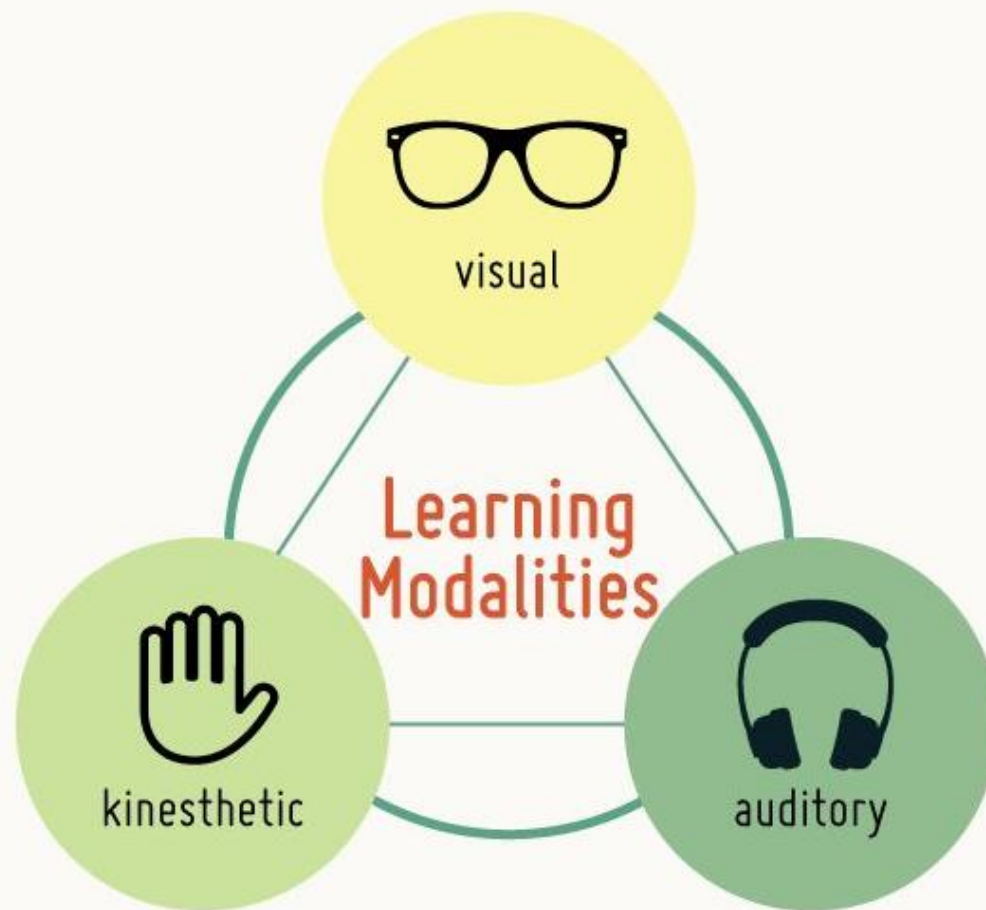


Berçário e Jardim (1–5 anos)

PALAVRA-CHAVE:
RECEPTIVIDADE e
PLASTICIDADE

Dados:

- 90% do cérebro formado até os 5 anos
- Capacidade simbólica inicial / histórias bíblicas simples





Berçário e Jardim (1–5 anos)

Desenvolvimento:

- Físico: coordenação em evolução
- Mental: pensamento pré-operatório (Piaget)
- Social: vínculo e confiança (Erikson)
- Espiritual: fé intuitiva — Deus como Pai protetor



Berçário e Jardim (1–5 anos)

Métodos:

- Repetição de textos curtos
- Músicas sobre quem Deus é
- Ambiente seguro e afetivo (Jesus e as crianças — Mc 10.14)

Primários (6–8 anos)

PALAVRA-CHAVE: ATIVIDADE

Desenvolvimento:

- Físico: energia elevada
- Mental: lógica concreta inicial
- Social: início do senso de justiça
- Espiritual: compreensão de obediência a Deus



Primários (6–8 anos)

Métodos:

- Histórias com aplicação prática
- Memorização bíblica com metas
- Dramatização (Josué, Davi etc.)

Pressupõem **modelo** → professor como referência moral

Juniores
(9–11
anos)

Desenvolvimento:

Argumentam mais, desejam
explicações

Iniciam autocrítica

Forte senso de pertencimento

Juniores (9–11 anos)

Métodos:

Debate bíblico simples

Evangelismo infantil (testemunho)

Projetos missionários

Momento precioso para conversão genuína

Intermediários (12–14 anos)

Crises:

Mudanças corporais → vergonha

Busca de identidade

Emocional instável
(neuroplasticidade hormonal)

Intermediários (12–14 anos)



Secundários (15–17 anos)

**PALAVRA-
CHAVE:
ASPIRAÇÃO**

Inteligência
abstrata
consolidada

Questões
existenciais e
vocacionais

Grandes riscos:
depressão,
comparações
sociais



Secundários (15–17 anos)

Métodos:

- Aulas aplicadas à vida real (sexualidade, propósito, chamado)
- Mentoria com adultos espirituais
- Ministério ativo na igreja (2Tm 2.2)

Jovens (18–24 anos)

PALAVRA-CHAVE: INDEPENDÊNCIA

- Tomada de decisões de vida
- Risco de secularismo e relativismo
- Questionamento teológico



Jovens (18–24 anos)

Métodos:

- Formação doutrinária sólida
- Cosmovisão cristã para universidades e trabalho
- Grupos missionais

Identidade espiritual deve estar **antes** da profissional



Adultos
(25–34
anos)

PALAVRA-CHAVE: APLICAÇÃO – PRUDÊNCIA EM AÇÃO

Consolidação de família,
carreira e ministério

Necessitam **aconselhamento
bíblico**

Equilíbrio fé ×
responsabilidades

Adultos
(25–34
anos)

```
graph LR; A((Adultos  
(25–34  
anos))) --- B[Métodos:]; A --- C[Estudos em  
profundidade]; A --- D[Planejamento  
ministerial]; A --- E[Cultura de  
discipulado];
```

Métodos:

Estudos em
profundidade

Planejamento
ministerial

Cultura de
discipulado

Adultos (35–60 anos)

Métodos:

Formação contínua em liderança

Serviço diaconal e ensino

Potencial subutilizado nas igrejas



Sêniores (60+ anos)

**PALAVRA-
CHAVE:
REFLEXÃO**

Maior
sabedoria de
vida

Necessidade
de valorização
e propósito

Fé resiliente —
intensa
espiritualidade



Sêniores (60+ anos)

Métodos:

Ministério de
intercessão

Aconselhamento
geracional

Inclusão social e
afetiva

“Na velhice
darão frutos” (Sl
92.14)

Conclusão

Educação cristã:

Ensina a Bíblia
Cura emoções
Forma caráter
Transforma identidades para a glória de Cristo

“Todo processo educacional que ignora o espírito humano é incompleto.” (CPAD – Pedagogia Cristã)